

INFORME PARCIAL BECA IIES ADUBA

Lic. Gabriel Levi

Director: Dr. Fernando Nápoli

Codirector: Dr. Miguel Leone

Título de la investigación: El rendimiento académico en los estudiantes de química del CBC y sus posibilidades de inclusión y exclusión universitaria de acuerdo factores sociales, económicos, geográficos y educativos.

Estado de avance

He avanzado sobre varios de los pasos y procesos contemplados en el proyecto inicial de la investigación. La revisión bibliográfica y el fichaje de textos relevantes al desarrollo de la investigación es una de las tareas que mayor despliegue alcanzó hasta el momento. Ello permitió reconstruir el contexto social, político y económico actual del CBC así como de sus relaciones con la Facultad de Ingeniería. Dado que la sensación de pertenencia es descrita por varios autores como un factor de retención de estudiantes se indagó acerca de las distintas acciones emprendidas por la facultad de ingeniería, tendientes a vincular a los estudiantes de 1er año con su facultad.

La revisión bibliográfica también permitió hacer algunos ajustes y refinar la construcción inicial del objeto. Atendiendo a lo originalmente pre-establecido, la revisión bibliográfica se adentró en el estudio de enfoques teóricos sobre retención, deserción y rendimiento académico y se ordenó según su atención a factores sociales, económicos, educativos y geográficos.

Atendiendo a la categorización que Donoso y Schiefelbein (2007) y Himmel (2002) hacen sobre las variables explicativas del rendimiento académico y sus variaciones, he optado por concentrar la mirada en la variable "interaccional". Ello responde a que, dado que atiende a elementos de orden psicológico, sociológico e institucional, esta variable explicativa es la que más se ajusta a un enfoque integral del proyecto. Además, el peso que distintas investigaciones asignan al contexto y las relaciones familiares del estudiante (Tinto; 1987; Spady 1970 y Ethington, 1990) sugiere la necesidad de indagar en ese aspecto al formular los instrumentos de investigación.

Este ha sido, en efecto, otro de los importantes pasos dados en la investigación. En relación con los avances del diseño metodológico, importa observar que en el curso de los meses de diciembre a febrero se ha avanzado en el procesamiento de la información recabada en la encuesta que realizamos en 2019. La misma consistió en un cuestionario tomado de diferentes modelos que buscó indagar en la autopercepción de los sujetos objeto de estudio, la edad, el género, lugar de residencia, nivel educativo de los padres y situación ocupacional propia. También se consultó acerca del tipo de escuela de la cual egresaron, año de egreso y preguntas destinadas a recabar conocimientos previos, y de modo indirecto razonamiento lógico y comprensión de textos. Se trató de un ejercicio preliminar de indagación pero que nos ha brindado valiosos datos para la construcción de la segunda versión del cuestionario.

Paralelamente, y teniendo en cuenta la información obtenida a partir de aquel procesamiento, durante los últimos meses se avanzó en la construcción de las guías de entrevistas. El contexto de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio dificultó avanzar en la evaluación y prueba de ambos instrumentos. Aun así, y ante tal situación, durante las próximas semanas se proyecta difundir el nuevo instrumento de encuesta entre algunos de los estudiantes que conforman nuestra población-objetivo para verificar la eficacia del cuestionario construido y evaluar posibles ajustes. Simultáneamente, se han coordinado entrevistas en formato virtual con dos estudiantes para el curso de la segunda semana de junio.